

EVALUACIÓN DE LOS RESULTADOS DE UNA COMEDIA MUSICAL COMO INTERVENCIÓN EDUCATIVA



Arribas Alberto, Arriola Ileana, Cabreriso Ma. Soledad, Molinas Jorge

INTRODUCCIÓN

Las intervenciones educativas dirigidas a fomentar hábitos de vida saludables son un pilar fundamental de la atención de la salud. Su impacto en la salud está reconocido por la literatura, sin embargo, son pocos los estudios que lo sistematizan. El nivel de conocimiento en temas relacionados con alimentación y nutrición es un importante determinante de los hábitos de consumo alimentario a nivel individual.

OBJETIVO

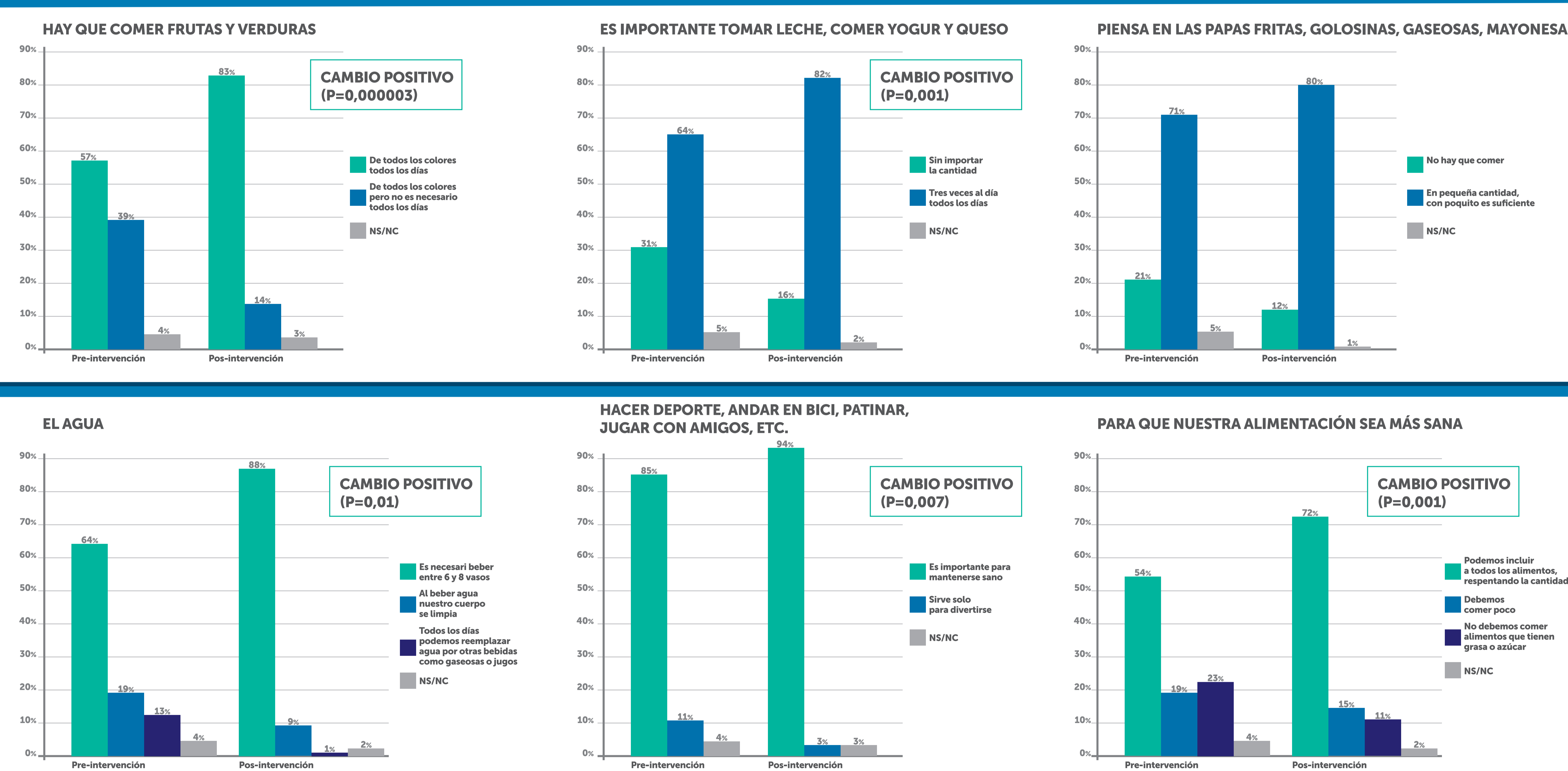
Evaluar los resultados de una comedia musical cuyo objetivo es sensibilizar y transmitir conocimientos a niños acerca de una alimentación y vida sana.

MATERIALES Y MÉTODO

Se realizó un estudio cuasi experimental "antes y después". La muestra fue conformada por 154 niños con una edad promedio de $9,8 \pm 1,3$ años. Se diseñó una herramienta innovadora para evaluar los resultados de la intervención. Los resultados se presentaron con frecuencias absolutas y relativas porcentuales en forma tabular y gráfica. Se probó diferencias de valores antes y después de la intervención, considerándose que existieron diferencias significativas cuando p fuera $< 0,05$. Los datos de las encuestas fueron procesados en una hoja de cálculo de Microsoft Excel y analizados con el software EPI7.



RESULTADOS



CONCLUSIONES

La estrategia educativa resultó efectiva, en función de los objetivos. Cabe resaltar la implementación de una estrategia de evaluación con modalidad lúdica, siendo coherente con la esencia innovadora del proyecto y garantizando la adherencia de los niños a la estrategia de evaluación.

Este tipo de programa puede ser una estrategia factible para mejorar la salud infantil. Sería deseable que intervenciones educativas como la estudiada sean implementadas, evaluadas y divulgadas de manera sistemática y generalizada lo cual redundaría en beneficios para la salud de la población infantil.