



EDUCAR EN SALUD

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVO

La escuela se destaca como un ámbito de gran relevancia para implementar acciones de promoción de la salud, es un espacio privilegiado de socialización y aprendizaje, en el que se construyen y aprenden prácticas que formarán parte de la vida cotidiana. La Educación Alimentaria Nutricional es capaz de contribuir a la adopción voluntaria de conductas relacionadas con la nutrición que favorezcan la salud y el bienestar. El objetivo del presente trabajo fue incorporar en la currícula escolar la temática de alimentación y vida saludable integrada a los núcleos de aprendizaje prioritarios (NAP). De esta manera, promover desde una perspectiva integral, hábitos de vida y alimentación saludable, cuidado de medio ambiente y valores, utilizando la música, el teatro y el juego como recursos pedagógicos.



METODOLOGÍA

La población objetivo fueron los niños en edad escolar de Villa Gobernador Gálvez, Monteflores y Alvear (Santa Fe). Se planificó la utilización de recursos pedagógicos relacionados con el arte, el juego y la música, como elementos transversales para trabajar los diferentes contenidos en los grados. En 1° grado, la Comedia musical Supersaludable en el Maravilloso Mundo de los Alimentos; 2°, Cocinando con Arte; 3°, Recital Supersaludable con Picnic; 4°, Videos NutriHéroes; 5°, Laboratorio de Alimentos; 6° y 7°, Agentes Promotores de Salud. Además se planificaron, articulando con los NAP, clases y talleres, dándole al proyecto sustentabilidad y anclaje en la escuela.



RESULTADOS

Se implementó el programa en la Escuela N° 1315, Escuela N° 153 y Escuela N° 6038, de Villa Gobernador Gálvez, Monteflores y Alvear respectivamente, según la metodología planificada. Actualmente, además se realiza un trabajo interdisciplinario con docentes y gabinete psicopedagógico, evaluación, asesoramiento y seguimiento del kiosco saludable, implementación de jornadas y talleres para padres; participación activa en jornadas especiales, asesoramiento nutricional para planificación de menús y meriendas especiales para jornadas de recreación y consejería para padres de niños en situación de vulnerabilidad.



VIDEOS NUTRIHÉROES



AGENTES PROMOTORES DE SALUD



LABORATORIO DE ALIMENTOS



RECITAL SUPERSALUDABLE



KERMESSE

CONCLUSIÓN

La implementación del programa fue un éxito. La comunidad educativa fue permeable al proyecto. Uno de los factores más positivos, fue la adherencia de los niños al mismo, ya que las herramientas lúdicas, generan gran entusiasmo y participación. Se sugiere ampliar la cobertura del mismo a otras escuelas.